AVVISO PUBBLICO A TEMPO DETERMINATO PER LOGOPEDISTA CAT. D del 27 01 2023

Domanda 1

- Il candidato descriva quali elementi andranno indagati nel colloquio con la famiglia qualora venga segnalato un bambino straniero con difficoltà di linguaggio.
- Il candidato esponga i criteri clinici/ strumentali di riferimento logopedico per procedere ad una decannulazione definitiva, in paziente portatore di cannula tracheostomica. Conosce un Protocollo di riferimento?

Domanda 2

- Il candidato esponga una definizione di Aprassia, distinguendo poi tra Aprassia Ideativa, Aprassia Ideo-Motoria, Aprassia Bucco-Facciale e Aprassia Verbale, nominando le prove standardizzate che conosce per valutarle.
- Il candidato individui gli ambiti da indagare nella valutazione della letto-scrittura di un bambino alla fine del 1° anno di scuola primaria

Domanda 3

- Il candidato esponga le caratteristiche salienti, i correlati anatomici e le possibili cause di una disartria Spastica e con quali prove la valuterebbe.
- Il candidato descriva gli strumenti utilizzati per la diagnosi di dislessia

Domanda 4

- Il candidato descriva gli ambiti da indagare nella valutazione comunicativo-linguistica in un bambino autistico verbale
- Il candidato esponga la sua conoscenza sull'approccio Pragmatico-linguistico (APL): su quali fondamenti si basa? Quali prove di valutazione suggerisce? Quali atti logopedici sono previsti?

Domanda 5

- Il candidato esponga brevemente la definizione di DISARTRIA e chiarisca quali componenti del linguaggio devono essere valutate dal logopedista e a quali aspetti salienti della funzione neuro-muscolare fare riferimento.
- Il candidato descriva la valutazione delle abilità morfosintattiche in un bambino di 4 anni con sospetto Disturbo Primario del Linguaggio

Domanda 6

- Il candidato descriva le tappe dello sviluppo delle abilità fonetico-fonologiche nel bambino in fascia d'età 0-36
- Il candidato esponga le caratteristiche salienti, i correlati anatomici e le possibili cause di una disartria Atassica e con quali prove la valuterebbe.

Domanda 7

- Il candidato dia una definizione di Disfagia e con quali test o prove cliniche condurrebbe una valutazione, e con quali strategie compensative potrebbe intervenire per consentire, quando possibile, una ripresa dell'alimentazione per bocca.
- Il candidato individui i prerequisiti per la scuola primaria in un bambino dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e ne approfondisca uno

Domanda 8

- Il candidato esponga le sue conoscenze riguardo la cannula tracheostomica (caratteristiche intrinseche ed estrinseche / funzioni/ vie di posizionamento).
- Il candidato descriva i prerequisiti comunicativi al linguaggio

Domanda 9

- Il candidato descriva l'evoluzione delle abilità metafonologiche nel corso della scuola d'infanzia e primaria e ne descriva l'impatto sull'apprendimento della letto-scrittura
- Il candidato esponga la sua procedura di valutazione e di trattamento nel seguente caso clinico: paziente con esiti di T.C.E. da incidente stradale, con cannula tracheostomica cuffiata 24h/die, in respiro spontaneo, con ossigenoterapia di supporto a 2L/min. Condizioni cliniche stabilizzate. Alimentazione per via enterale tramite S.N.G. da 15 giorni.

Domanda 10

- Il candidato descriva funzione e caratteristiche di una valvola fonatoria (non protesi).
- Il candidato descriva la classificazione degli errori nella scrittura riportando qualche esempio per ogni tipologia

Domanda 11

- Il candidato descriva la valutazione delle abilità semantico- lessicali in età scolare
- Il candidato esponga le funzioni del lobo cerebrale frontale e le possibili conseguenze di un trauma in tale sede che coinvolge le funzioni esecutive. Con quali test/ prove cliniche andrebbe a valutare il deficit cognitivo-comunicativo.

Domanda 12

- Il candidato esponga che cosa si intende per T.C.E. o G.C.L.A. e con quali scale si può valutare l'evoluzione clinica dei sintomi cognitivo-comportamentali per definire ed iniziare un trattamento specifico.
- Il candidato descriva alcune tipologie di pazienti che possono beneficiare di un intervento di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) in età evolutiva e indichi alcuni strumenti

Domanda 13

- Il candidato illustri gli ambiti da considerare nella valutazione di un bambino bilingue con difficoltà di linguaggio
- Il candidato esponga come procederebbe in una valutazione logopedica di paziente destrimane, vigile e collaborante, con lesione cerebrale in sede T-P destra (quali deficit posso aspettarmi e con quali prove cliniche o test posso accertarne l'occorrenza)?

Domanda 14

- Paziente uomo di 47 anni che lavora come rappresentante per un'azienda petrolchimica inviato dal foniatra per disfonia insorta 6 mesi fa dopo un episodio di *laringite virale, durante la quale non ha potuto sospendere il lavoro*. Come condurre la valutazione logopedica? Su quali elementi anamnestici concentrarsi? Quali potrebbero essere i fattori che favoriscono la persistenza della disfonia?
- Il candidato descriva gli strumenti utilizzati per la diagnosi di disortografia

Domanda 15

- Paziente maschio di 65 anni post intervento chirurgico di emiglossectomia destra e tracheotomia temporanea, portatore di cannula scuffiata , mantenuta chiusa 24h su 24. La ferita chirurgica è in via di guarigione ed il paziente può iniziare la presa in carico riabilitativa logopedica per la ripresa dell'alimentazione per os. Come procedere nella valutazione logopedica? Su quali aspetti focalizzare l'attenzione?
- Il candidato descriva gli strumenti utilizzati per la diagnosi di discalculia

Domanda 16

- Il candidato illustri gli strumenti compensativi e dispensativi per alunni con Dsa e/o Bes e ne riporti qualche esempio di applicazione
- Il candidato esponga le caratteristiche salienti, i correlati anatomici e le possibili cause di una disartria Flaccida e con quali prove la valuterebbe.

Domanda 17

- Il candidato esponga una definizione di Presbifagia e con quali test o prove cliniche condurrebbe una valutazione e con quali strategie compensative potrebbe intervenire per consentire, quando possibile, una ripresa dell'alimentazione per bocca.
- Il candidato illustri gli elementi da considerare nella valutazione delle abilità pragmatiche e socio-comunicative

Domanda 18

- Il candidato descriva un intervento di parent-training rivolto ai genitori di un bambino parlatore tardivo
- Il candidato esponga le caratteristiche salienti, correlati anatomici e possibili cause di una Disartria Ipocinetica e con quali prove la valuterebbe.

Domanda 19

- Caso clinico: paziente destrimane, con emorragia cerebrale in area peri-silviana sinistra: quali sindromi afasiche posso aspettarmi, sulla base dell'estensione della lesione? Esporre le caratteristiche salienti delle sindromi afasiche possibili e con quali prove standardizzate si conduce la valutazione.
- Il candidato descriva gli elementi da considerare riguardo alle funzioni orali di un bambino prescolare che giunge in valutazione per difficoltà di linguaggio

Domanda 20

- Il candidato esponga le differenze salienti tra Afasia Transcorticale sensoriale e Afasia Amnestica, che pure condividono lo stesso correlato anatomico, e con quali prove standardizzate condurrebbe la valutazione.
- Il candidato descriva i processi di semplificazione fonologica

Domanda 21

- Il candidato descriva le tappe dello sviluppo delle abilità lessicali e morfo-sintattiche nel bambino in fascia d'età 0-36
- Il candidato esponga le differenze salienti tra afasia di Wernicke e Afasia di conduzione (rispettivi correlati anatomici e i rispettivi risultati alle prove di valutazione).

Domanda 22

- Il candidato esponga a grandi linee le caratteristiche salienti delle sindromi afasiche più comuni, specificando quali prove standardizzate mettono in evidenza i deficit presenti ed eventualmente nominando il correlato anatomico di ognuna.
- Il candidato individui gli ambiti da indagare in un bambino segnalato per difficoltà di apprendimento al termine del 2° anno della scuola primaria

Domanda 23

- Il candidato esponga le differenze salienti tra Afasia transcorticale motoria e Afasia di Brocà e su quali prove specifiche si basa la valutazione logopedica (oltre che il correlato anatomico)
- Il candidato descriva i prerequisiti specifici per l'apprendimento della matematica da valutare in un bambino di 5 anni

Domanda 24

- Il candidato esponga le caratteristiche salienti, correlati anatomici e possibili cause di una Disartria Ipercinetica e con quali prove la valuterebbe.
- Il candidato illustri gli strumenti compensativi e dispensativi per alunni con Dsa e/o Bes e ne riporti qualche esempio di applicazione